Opdracht Informatievaardigheden
Fobieën en manieën

Emily De Schepper

Sociaal-agogisch werk

Bachelor in de orthopedagogie

Luk Gheysen

Campus Kortrijk

Academiejaar 2018-2019



Inhoudstafel

Inhoudstafel 2
Stap 1 Algemene onderzoeksverkenning 3
1.1 Zoektermen 3
1.2 Verkennenden opdracht: zoektermen en zoekmachines 3
1.3 Verkennende zoekopdracht via Limo 4
1.4 Kwaliteit van zoekresultaten 5
1.5 Kritische terugblik 6
1.6 Formulering mogelijke informatie- en onderzoeksvraag 7
Stap 2 De basistekst 7
2.1 De bronvermelding 7
2.2 Bronvermelding Bis 7
2.3 Context 7
2.4 Verneem meer over de auteur 7
2.5 Structuur 8
2.6 Zoek gelijksoortige info en duid die aan 8
2.7 Lijst met die gelijksoortige info 8
Stap 3 Beschikking krijgen en meer zoeken 11
3.1 De concrete vindplaats van de bronnen uit mijn basistekst 11
3.2 Auteurs van mijn basistekst 13
3.3 Het colofon als snelle info 14
3.4 Zoek nu verder buiten mijn basistekst 14
Stap 4 Contextualiseren 17
4.1 Organisaties (Hulp-of dienstverlening) 17
4.2 Juridische teksten 18
4.3 De maatschappelijke context: politiek/ beleid / visie / middenveld groeperingen 19
4.4 Statistieken 19
Stemmingsstoornissen naar type 2017 19
Stap 5 Afwerking individueel werkdocument 20
5.1 Persoonlijk besluit 20

Stap 1 Algemene onderzoeksverkenning

1.1 Zoektermen

Fobieën	
Angst	Dit leunt voor mij het dichtste aan bij dit thema. https://synoniemen.net/index.php?zoekterm=fobie
Arachnofobie	Dit heb ik gevonden op Wikipedia.
Claustrofobie	Dit heb ik gevonden op Wikipedia.
Faalangst	Dit heb ik gevonden op Wikipedia.
Paniekaanvallen	http://omgaanmetangst.nl/angststoornissen/fobieen/

Manieën	
Psychische stoornis	Dit heb ik zelf gevonden door ervaring.
Stemmingswisseling	Dit heb ik zelf gevonden door ervaring
Gemoedsbeweging	Dit heb ik gevonden op Wikipedia.
Hypomanie	https://centrumbipolairestoornissen.dimence.nl/content/wat-een-manie

1.2 Verkennenden opdracht: zoektermen en zoekmachines

Trefwoord angst in zoekmachine Yahoo	
Soort bron	Aantal
Totaal zoekresultaten	7.760.000
Boeken	468.000
Artikel krant	3.530.000
Afbeelding	211.000
Video	5.260.000

De totaal zoekresultaten bij het intikken van het woord angst in de zoekbalk heb ik vanonder in de browser gevonden. De rest van de soorten bronnen vond ik niet rechtstreeks in Yahoo. Daarom heb ik de methode gebruikt die werd voorgesteld in de les. Met name het intikken van: bijvoorbeeld ‘Video angst’.

Trefwoord Stemmingswisseling in zoekmachine Google	
Soort bron	Aantal
Totaal zoekresultaten	323.000
Boeken	6.980
Nieuws	2.330
Afbeelding	83.600
Video	8.470
Site concrete organisatie	26.000
Eindwerk	489

Het webbrowser google is de meest effeciënte om zoekresultaten te vinden. Bovenaan bij de zoekbalk staan er meer rubrieken om aan te klikken. De totaal zoekresultaten kun je bovenaan waarnemen na het intikken van de zoekterm in de zoekbalk. De resultaten bij de bronnen nieuws, boeken en video's heb ik bekomen door op de rubrieken bij de zoekbalk te klikken. De andere resultaten heb ik de methode gebruikt om het trefwoord plus de benaming van de bron in de zoekbalk in te tikken. (bv. Stemmingswisseling organisatie)

Trefwoord arachnofobie in zoekmachine Ecosia	
Soort bron	Aantal
Totaal zoekresultaten	6.440
Boeken	7.130
Krantenartikel	32
Afbeelding	3.420
Video	5.290

Ecosia is een zoekmachine waarbij je terug moeilijk de zoekresultaten bij de rubrieken vind. De totaal zoekresultaten over het trefwoord arachnofobie is onder de zoekbalk teruggevonden. De andere zoekresultaten heb ik de zoekterm plus de soort bron moeten bijtikken om het resultaat te kunnen bekomen.

1.3 Verkennende zoekopdracht via Limo

Trefwoord Angst	
Soort bron	Aantal
Totaal zoekresultaten	44.574
Boeken	2875
Nieuwsberichten	131
Hoofstukken in boeken	92
Audiovisueel materiaal	182

Tijdschriften	5
Eindwerk	554

Trefwoord Stemmingswisseling	
Soort bron	Aantal
Totaal zoekresultaten	1
Boeken	1

Trefwoord arachnofobie	
Soort bron	Aantal
Totaal zoekresultaten	1
Artikel	1

In Limo is er een duidelijk overzicht welke verschillende bronnen je kan raadplegen. De hoeveelheid bronnen die beschikbaar zijn is duidelijk aangegeven. Het werken met Limo geeft je meer betrouwbare bronnen dan in een zoekmachine van een webbrowser. De bronnen die je kan raadplegen zijn uitgebreider waardoor je sneller naar iets specifieks kan zoeken. Wat mij wel opviel is dat bepaalde zoektermermen weinig resultaten opleverden.

1.4 Kwaliteit van zoekresultaten

Mijn eerste bron is een site van een concrete organisatie met de zoekmachine Google. De zoekterm die ik gebruikte in de zoekbalk was: “stemmingswisseling site concrete organisatie.”
De beoordeling via de C.R.A.P. Test:
Currency: Volgens de site is de bron opgemaakt in het jaar 2012. In februari 2018 werd de bron voor het laatst bijgewerkt.
Reliability: Er wordt niet verwezen naar bronnen in de teksten en er is ook geen literatuurlijst aanwezig. Doordat er geen verwijzingen zijn naar bronnen is de betrouwbaarheid van de informatie niet zeker. Daarbij kan het gaan om een persoon zijn eigen visie zonder dat er een wetenschappelijke verklaring is. Er is wel een pagina op de site met interessante links voor meer informatie te verkrijgen. Daarbij is er wel geen zekerheid of ze de informatie van hun site uit deze bronnen hebben gehaald.
Authority: Onderaan de site zijn er verwijzingen naar bepaalde instanties, oa. Pfizer, Psy503, similes en Ups & Downs. Bij het bekijken van deze organisaties is er gebleken dat een deel uit vrijwilligers bestaan die zich in deze situatie verkeerden. De eerste twee instanties bestaat uit experts en lijkt betrouwbaar.
Point of view: De site is niet geschikt voor advies door zorgverleners. Het is gemaakt voor mensen die zorg maken over zichzelf en specifieke vragen hebben over depressie. Het doelpubliek is voor jongeren, volwassenen en ouderen die specifieke vragen of onzekerheden hebben over depressie. Er wordt niet specifiek reclame gemaakt op de site over bepaalde zaken. Het enige dat zij aanbieden zijn voorstellen van zelfhulpgroepen waar je terecht kunt.
Bron: Depressies (z.d.). Geraadpleegd op 30 november 2018, https://www.depressies.be/wat-is-depressie/meer-informatie-rond-depressie

Mijn tweede bron is een een video met de zoekmachine Ecosia. De zoekterm die ik gebruikte in de zoekbalk was: " Arachnofobie". Daarna heb ik bij de onderverdelingen op video geklikt. De beoordeling via de C.R.A.P. Test:
Currency: De bron werd gepubliceerd op 24 mei 2013
Reliability: Er wordt onderaan de video verwezen naar een site over hypnotrain.
Authority: De video werd gemaakt door een auteur die aan hypnose doet. De site die hij naartoe verwijsd is ook daar hem gemaakt.
Point of view: Het is gemaakt om mensen te overtuigen om met hem samen te werken om met behulp van hypnose verlost te geraken voor angst van spinnen. Er wordt geen reclame gemaakt in het filmpje. Het filmpje is gericht op iedereen die angst heeft voor spinnen.
Bron: Mitchel Heitinge, 2013 https://www.youtube.com/watch?v=yIiL-4lC0yI

Mijn laatste bron is een site waarvan ze synoniemen geven van woorden. Mijn woord die ik ingaf in die zoekbalk was "fobie". De beoordeling via de C.R.A.P. Test:
Currency: De bron is actief sinds 2006 en blijft hen updaten tot het heden.
Reliability: Er wordt niet verwezen naar een bronnenlijst. Er is wel een samenwerking op de site tot één geheel te brengen. Ze zijn ook niet verantwoordelijk voor de juistheid en de betrouwbaarheid van de verkregen informatie.
Authority: Er wordt verwezen naar de man die de site heeft opgericht en die dit verder onderhoud.
Point of view: Het is gemaakt om andere mensen te helpen bij de zoektocht naar andere synoniemen voor het woord. De site vertoont geen reclame van andere diensten.
Bron: Synoniemen(2018). Geraadpleegd op 30 november 2018,
https://synoniemen.net/index.php?zoekterm=fobie

1.5 Kritische terugblik

De tips tijdens de lessen hebben mij geholpen om mij door het zoekproces te loodsen. Het was even diep nadenken om de gepaste zoektermen te vinden om meer te weten te komen over het onderwerp. Het moeilijkste was om de C.R.A.P. test toe te passen op een gevonden bron. Dit omdat sommige bronnen niet veel informatie vermelden en dit al een duidelijke verklaring was voor een negatieve betrouwbaarheid van de bron.

Omdat Limo een handige databank is die verschillende soorten betrouwbare bronnen bevat heb ik tot het besluit gekomen dat mijn zoektermen niet allemaal even goed waren. Ik zou de zoektermen samen linken aan de hoofdtermen aan de hand van booleaanse operatoren (AND, OR en NOT). Zo krijg je een groter bereik van je thema en krijg je specifiekere bronnen.

Bij bepaalde zoektermen was het moeilijker om eindwerken en concrete sites van organisaties te vinden. Ik denk dat dit vooral te wijten was omdat bepaalde zoektermen te algemeen waren.

Tijdens het volgende zoekproces zal ik bij moeilijkheden van te vinden bronnen mijn zoektermen aanpassen.

1.6 Formulering mogelijke informatie- en onderzoeksvraag

2. Wat zijn de mogelijke symptomen van fobieën?
3. Welke mogelijke behandelingstherapieën zijn er voor fobieën?
4. Welk gedrag uit zich bij het krijgen van een manie?
5. Wat is een manie en hoe kan je het herkennen?

Stap 2 De basistekst

2.1 De bronvermelding

De tekst heb ik via de databank limo gevonden die mij doorverwees naar springerlink.

Koopmans, H., Nauta, M., Scholts, H. (2017). Samen naar de top van de angstladder: intensieve groepstraining voor angstige jongeren. *Kind en adolescent praktijk*, 3, 6-14.

2.2 Bronvermelding Bis

De intensieve angstbehandeling in twee weken waarbij de nadruk ligt op het oefenen (en doen!) in dagelijkse situaties lijkt in ieder geval een vermindering van angst en vermijding met zich mee te brengen. (Koopmans, Nauta & Scholts, 2017)

Een ander nadeel van de groepsbehandeling was dat een paar jongeren deelname aan de groep zo beangstigend vonden dat ze toch op het laatste moment afhaakten, ondanks een uitgebreide individuele voorbereidin op maat. (Koopmans, Nauta & Scholts, 2017)

2.3 Context

De tekst komt uit het vakblad Kind en Adolescent Praktijk, volume 3 van september 2017. Kind en Adolescent Praktijk is een vakblad voor psychologen, orthopedagogen, psychiaters en andere professionals die werken met kinderen en adolescenten en/of met hun ouders. Het biedt informatie die direct aansluit bij de dagelijkse praktijk van diagnostiek, behandeling en begeleiding. Dit vakblad biedt een forum voor een kritische beshouwing van die dagelijkse praktijk en voor discussie over onderwerpen waarmee de professionals te maken hebben.

2.4 Verneem meer over de auteur

- Drs H. Scholts, GZ-psycholoog in opleiding tot klinisch psychool / cognitief gedragstherapeut
- Drs. H. Koopmans, GZ-psycholoog, in opleiding tot cognitief gedragstherapeut.
- Dr. M.H. Nauta, GZ-psycholoog / cognitief gedragstherapeut en universtitair hoofddocent bij de Tijksuniversiteit Groningen.
  ⇒ Ze heeft een expertise in angststoornissen en depressie bij kinderen en jongeren. Ze organiseert effectieve interventies voor jeugdigen en ouders. Ook is ze

gespecialiseerd in het behandelen van faalangst. Gedragstherapie en oudertraining zijn zaken waarmee zij zich bezighoudt. Dr. Nauta is iemand die inzit in preventie en doet aan online behandeling.

Alle auteurs zijn werkzaam bij Accare. Dit is een organisatie voor jeugd geestelijke gezondheidszorg. Accare is heel breed waarbij elk kind terecht kan, ook in complexe situaties of bij een zelfzame aandoening.

2.5 Structuur

De tekst is zeer duidelijk opgebouwd in titels en tussentitels. Het wetenschappelijk artikel is logisch gestructureerd, waardoor het ook aantrekkelijk is om te bekijken. Er wordt gebruik gemaakt van een casustekst om het onderzoek beter te kunnen duiden. De tekst is afgewisseld met afbeeldingen, cijfermateriaal en grafieken. Met dit duiden ze het onderzoek via visuele materiaal aan. Er wordt met duidelijke en correcte verwijzingen gewerkt in het artikel. In de tekst wordt er citaatverwijzingen gemaakt met de bronvermelding via Apa-normen. Er wordt met geen voet- of eindnoten gewerkt. Op het einde van het vakartikel is er een literatuurlijst aanwezig.

2.6 Zoek gelijksoortige info en duid die aan

Zie onderlijning tekst.

2.7 Lijst met die gelijksoortige info

Organisaties / diensten/ voorzieningen	Contactgegevens	Algemene werking en doelgroep
accare	Er zijn verschillende diensten verspreid over Nederland met ook verschillende contactgegevens. Centrale diensten: **Email**: Info@accare.nl **Telefoon**: 50592) 85 70 90 **Fax**: (0592) 85 70 51 Child Study Center: **Email**: CSC@accare.nl **Telefoon**: (0592) 85 70 64	Doelgroep: Kinderen en jongeren met complexe situaties of zeldzame aandoeningen. Werking: In samenwerking met onderwijsinstellingen, wijkteams of andere ketenpartners. - Cognitieve gedragstherapie - KINGS - Oudertraining - FACT jeugdteams - Durfpoli - Weer naar school - Ambulante behandeling op school - Centrum voor eetstoornissen - EMDR

		- Psycho-educatie - Emotieregulatietraining - TOPs! Training - Intensieve psychiatrische gezindsbegeleiding (IPG)

Specialisten	Uitleg
Koopmans Hadewey	Ze is een gezondheiszorgpsycholoog en cognitief gedragstherapeut. In PPO Groningen is ze docent bij verschillende vakken en mentor van GZ-opleidingsgroepen. Ook werkt ze bij Accare.
Nauta Maaike  Rijksuniversiteit Groningen	Ze heeft een expertise in angststoornissen en depressie bij kinderen en jongeren. Ze organiseert effectieve interventies voor jeugdigen en ouders. Ook is ze gespecialiseerd in het behandelen van faalangst. Gedragstherapie en oudertraining zijn zaken waarmee zij zich bezighoudt. Dr. Nauta is iemand die inzit in preventie en doet aan online behandeling.
Scholts Henriet	Ze is klinische psycholoog bij Accare.
Fysiotherapeut	
CGT-therapeut	
orthopedagoog	

Vaktermen	Uitleg
Transitie	Overgang
Matched care	Een jeugdige wordt op basis van persoonskenmerken direct aan de behandeling toegewezen die het best geïndiceerd lijkt.
Comorbide problemen	Het tegelijkertijd hebben van twee of meer stoornissen of aandoeningen bij een patiënt. Dit gebeurt in het algemeen met het gelijktijdig hebben van lichamelijke, geestelijke en vaak de daaropvolgende problijken bij een persoon.
Poliklinische zorg	Behandeling waarbij de patiënt de arts of de polikliniek van een ziekenhuis bezoekt zonder dat er sprake is van een ziekenhuisopname.
Agorafobie	Is de angst voor angstsymptomen.
Separatieangststoornis	Of verlatingsangst is een psychische aandoening die zich bij kinderen kan ontwikkelen maar ook jongvolwassenen en volwassenen kunnen er aan lijden.
Psycho-educatie	Is een methodiek in de hulpverlening aan mensen met een langdurige beperking of handicap.
PTSS	Posttraumatische-stressstoornis
ADHD	Is een aandachtsstoornis met hyperactiviteit.

SCARED	Is een zelfrepportagevragenlijst die symptomen van angststoornissen bij jeugdigen meet

Soorten bronnen	
Tijdschrift	Angelosante, A.G., Pincus, D.B., Whitton, S.W., Cheron, D., & Pian, J. (2009). Implementation of an intensive treatment protocol for adolescents with panic disorder and agoraphobia. *Cognitive and behavioral Practice, 16(3),* 345-357.
Werkboek	Bögels, S.M. (2008). *Denken + Doen = Durven.* Werkboek voor ouders. Amsterdam: Boom Uitgevers.
Handboek	Kendall, P.C., & Hedtke, K. (2006). *Cognitieve-behavioral therapy for anxious childres: Therapist manual* (3e druk. Ardmore, PA: Workbook Publishing.
Richtlijn	Werkgroep Multidisciplinaire Zorgstandaard Angststoornissen (2017). Zorgstandaard Angststoornissen (conceptversie). *Richtlijn voor de diagnostiek, behandeling en begeleiding van volwassen patiënten met een angststoornis.* Utrecht: Trimbos-instituut.

Bron 1	Werkgroep Multidisciplinaire Zorgstandaard Angststoornissen (2017). Zorgstandaard Angststoornissen (conceptversie). *Richtlijn voor de diagnostiek, behandeling en begeleiding van volwassen patiënten met een angststoornis.* Utrecht: Trimbos-instituut.	Een richtlijn is een wetgevend instrument waardoor het betrouwbaar is.
Bron 2	Angelosante, A.G., Pincus, D.B., Whitton, S.W., Cheron, D., & Pian, J. (2009). Implementation of an intensive treatment protocol for adolescents with panic disorder and agoraphobia. *Cognitive and behavioral Practice, 16(3),* 345-357.	De titel van de het artikel trok mij aan omdat het specifiek over het onderwerp paniekstoornis en agorafobie.
Bron 3	Hendriks, L., Kleine, R. de, Heyvaert, M., Becker, E.S., Hendriks, G.J., & van Minnen, A. (2017). Intensive prolonged exposure treatment for adolescent complex post traumatic stress disorders: a single-trail design. *The Journal of child Psychology and Psychiatry.*	Deze bron heeft een recent jaartal. Het is ook een onderzoek wat een meerwaarde kan hebben in een opdracht.

Bron 4	Santucci, L.C., & Echrenreich-May, J. (2013). A randomized controlled trial of the Child Anxiety Multi-Day Program (CAMP) for separation anxiety disorder. Child Psychiatry And Human Development, 44(3), 439-451.	Deze bron zou ik graag gebruiken omdat het een onderzoek is met een behandelingsprogramma.
Bron 5	Bögels, S.M. (2008). *Denken + Doen = Durven.* Werkboek voor ouders. Amsterdam: Boom Uitgevers.	Het lijkt mij interessant hoe een kind hun angsten kunnen overwinnen aan de hand van een werkboek.

Stap 3 Beschikking krijgen en meer zoeken

3.1 De concrete vindplaats van de bronnen uit mijn basistekst

Bronnen	Vindplaats
Bron 1: Angelosante, A.G., Pincus, D.B., Whitton, S.W., Cheron, D., & Pian, J. (2009). Implementation of an intensive treatment protocol for adolescents with panic disorder and agoraphobia. *Cognitive and behavioral Practice, 16(3),* 345-357.	LIMO ⇒ Full tekst beschikbaar op Elsevier ScienceDirect Journals Complete.
Bron 2: Birmaher, B., Khetarpal, S., Brent, D., Cully, M., Balach, L. Kaufman, J. & McKenzie Neer, S. (1997). The Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED): Scale construction and psychometric characteristics. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 36, 545-553.	GOOGLE ⇒ beschikbaar op databank PUBMED.
Bögels, S.M. (2008). *Denken + Doen = Durven.* Werkboek voor ouders. Amsterdam: Boom Uitgevers.	LIMO ⇒ Full tekst beschikbaar op: Springerlink Books Medicine (Dutch) 2008.
Bron 4: Chase, R.M., Whitton, S.W., & Pincus, D.B. (2012). Treatment of adolescent panic disorder: A nonrandomized comparison of intensive versus weekly CBT. *Child & Family Behavior Therapy*, 34(4), 305-323.	GOOGLE ⇒ beschikbaar op Tandfonline.com
Bron 5: Craske, M.G., Treanor, M., Conway, C.C., Zbozinek, T., & Vervliet, B. (2014). Maximizing exposure therapy: An inhibitory	LIMO ⇒ Full tekst beschikbaar op: Elsevier ScienceDirect Journals Complete.

learning approach. *Behaviour Research And therapy*, 58, 10-23.	
Bron 6: Donovan, C.L., Cobham, V., Waters, A.M., & Occhipiniti, S. (2015). Intensive group-based CBT for child social phobia: A pilot study. *Behaviour Therapy*, 46(3), 350-364.	LIMO ⇒ Full tekst beschikbaar op: Elsevier ScienceDirect Journals Complete.
Bron 7: Hendriks, L., Kleine, R. de, Heyvaert, M., Becker, E.S., Hendriks, G.J., & van Minnen, A. (2017). Intensive prolonged exposure treatment for adolescent complex post traumatic stress disorders: a single-trail design. *The Journal of child Psychology and Psychiatry.*	LIMO ⇒ Full tekst beschikbaar op: - Wiley Online Library 2010 Full Collection - Wiley Online Library Database Model 2018 - EBSCOhost Academic Search Complete.
Bron 8: Kendall, P.C., & Hedtke, K. (2006). *Cognitive-behavioral therapy for anxious children: Therapist manual* (3e druk. Ardmore, PA: Workbook Publishing.	GOOGLE ⇒ Het is een fysiek boek die in de marktplaats te verkrijgen is.
Bron 9: Manassis, K., Mendlowitz, S.L., Scapilato, D., Avery, D., Fiksenbaum, L., Freire, M., & Owens, M. (2002). Group and individual cognitive-behavioral therapy for childhood anxiety disorders. A randomized trial. *Journal Of The American Academy Of Child & Adolescent Psychiatry*, 41(12), 1423-1430.	GOOGLE ⇒ Beschikbaar op databank PUBMED.
Bron 10: Marien, W.E., Storch, E.A., Geffken, G.R., & Murphy, T.K. (2009). Intensive family-based cognitive-behavioral therapy for pediatric obsessive-compulsive disorder: Applications for treatment of medication partial- of nonresponders. *Cognitive And Behavioral Practice*, 16(3), 304-316.	LIMO ⇒Full tekst beschikbaar op: Elsevier ScienceDirect Journals Complete.
Bron 11: Nauta, M.H., Scholing, H.A. en Emmelkamp, P.M.G. (1998). Idiosyncratische angstlijst (Angst en Actie). Groningen: Vakgroep Klinische Psychologie RuG.	Google ⇒ Het is een bron die niet beschikbaar is voor de buitenwereld.
Bron 12: Reynolds, S., Wilson, C., Austin, J. & Hooper, L. (2012). Effects of psychotherapy for anxiety in children and adolescents: A meta-analytic review. *Clinical Psychology Review,* 3254),251,262.	LIMO ⇒ Full tekst beschikbaar op: Elsevier ScienceDirect Journals Complete.

Santucci, L.C., & Echrenreich-May, J. (2013). A randomized controlled trial of the Child Anxiety Multi-Day Program (CAMP) for separation anxiety disorder. *Child Psychiatry And Human Development*, 44(3), 439-451.	LIMO ⇒ full tekst beschikbaar op: Springer Standard Collection.
Bron 14: Werkgroep Multidisciplinaire Zorgstandaard Angststoornissen (2017). Zorgstandaard Angststoornissen (conceptversie). *Richtlijn voor de diagnostiek, behandeling en begeleiding van volwassen patiënten met een angststoornis.* Utrecht: Trimbos-instituut.	Op de site van Trimbos Instituut de richtlijn ingetypt. Die heeft mij doorverwezen naar ggzrichtlijnen.nl waaronder ik bij angststoornissen de richtlijn heb gevonden. https://assets-sites.trimbos.nl/docs/cc5b0f4e-9398-452d-8792-1453a38bf0a8.pdf

Om de afkomst van de bron te vinden heb ik altijd de titel van de bron gebruikt in de zoekbalk.

3.2 Auteurs van mijn basistekst

Koopmans Hadewey	Zij heeft geen andere werken gemaakt.
Nauta Maaike	Kok, G., Nauta, M., Vet, L., & Vos, R. (2014). Blended werken met kinderen en jongeren met een angststoornis. *PsychoPraktijk: vakblad voor psychologie, psychotherapie en psychiatrie., 6(3).,* p. 35-37. Boschloo, L., Hartman, C.A., Havinga, P.J., Penninx, B. W.J.H., Schoevers, R.A., Visser, E. (2018). Offspring of depressed and anxious patients: Help-seeking after first onset of a mood and/or anxiety disorder. *Journal of Affective Disorders. Vol.227.* P.618-626.
Scholts Henriet	Zij heeft geen andere werken gemaakt.

Angelosante, A.G.	Angelosante, A.G., Flannery-Schroeder, E., Kendall, P.C. & Panichelli-Mindel, S.M. (2005). Disclosure of distress among anxiety-disordered youth: Differences in treatment outcome. *Journal of Anxiety Disorders, vol. 19 (4),* p. 403-422. ⇒ Online toegang via Science Direct. Angelosante, A.G., Aschenbrand, S.G., Kendall, P.C. (2005). Discriminant Validity and clinical utility of the CBLC with anxiety-disordered youth. *Journal of Clinical Child And Adolescent Psychology. Vol. 32(4).,* P. 735-746. ⇒ Online toegang via EBSCO Academic Search Complete

Manassis, K.	Hum, K.M., Lewis, M.D. & Manassis, K. (2013). Neural mechanisms of emotion regulation in childhood anxiety. *Journal Of Child Psychology And Psychiatry. Vol. 54(5).,* P. 552-564. ⇒ Online toegang via: - EBSCOhost Academic Search Complete - Wiley Online Library 2010 Full Collection - Wiley Online Library Database Model 2018 Daneman, D., Korckzak, D.J., Madigan, S., & Manassis, K. (2010). Association of Cortisol Stress Response with Depression and Anxiety Symptoms in Adolescents with Diabetes. *Biological Psychiatry. Vol.67 (9).,* p 43S ⇒ Online toegang via Elsevier Sciencedirect Journals Complete

3.3 Het colofon als snelle info

Bron	Bögels, S.M. (2008). *Denken + Doen = Durven.* Werkboek voor ouders. Amsterdam: Boom Uitgevers.
Titel	Denken + Doen = durven. Werkboek voor ouders
Uitgeverij	Bohn Stafleu van Loghum, Houten
Illustraties	Corien M. Bögels.
Layout	Houdbaar, Deventer
Omslagontwerp	Nanja Toebak, Den Bosch
Schrijver	Susan M. Bögels
Datum	2008
Soort bron	Werkboek
Onderdeel	Kind en Adolescent Praktijkreeks
Trefwoorden	Angststoornissen Protocol

De flap op de voorkant toont duidelijk met een illustratie aan dat ouders ook moeten werken aan angsten die invloed hebben op het kind. Het heeft een duidelijke groene en paarse achtergrondkleur. Er staat ook duidelijk vermeld dat het een praktijkreeks van kind en adolescent. Op de achterflap staat een kleine tekst vermeld over de inhoud van het boek.

3.4 Zoek nu verder buiten mijn basistekst

Boeken	
Kollaard, S., Peters,M. (2012). *Zorgboek angst, fobie en paniek.* Stichting September	Limo ⇒ Trefwoord angst ⇒ Boeken ⇒ Publicatiedatum tussen 2012-2018 (547 resultaten)
Oosterbaan, D., Van Balkom, A.J.L.M., Van Vliet, I., & Visser, S. (2018). *Handboek angst- en dwangstoornissen.* Utrecht: De tijdstroom	Limo ⇒ Trefwoord angst ⇒ Boeken ⇒ Publicatiedatum tussen 2012-2018 (547 resultaten)

Bokhove-van Wensveen, N. (2006). *Kinderen en… faalangst: informatie, plan van aanpak en lessen voor alle basisschoolgroepen.* Amersfoort: Kwintessens.	Limo ⇒ Trefwoord angst AND faalangst⇒ Boeken (62 resultaten)
Artikels uit vaktijdschriften	
Schollaart, Y. (2012). Als angst belemmert…: omgaan met (faal)angstige kinderen. *Jeugd in school en wereld: maandblad voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs en opleiding., 96(10)*. P. 14-17.	Limo ⇒ Trefwoord angst AND faalangst ⇒ Artikels (25 resultaten)
Biesheuvel-Leliefeld, K., Bockting, C., Dijkstra-Kersten, S. Horst, H., Marwijk, H., Schaik, A., & Smit, F. (2018). Zelfhulp om terugval in een depressie te voorkomen. *Huisarts en wetenschap. Vol. 61(11).* P. 20-23.	Limo ⇒ Trefwoord Manieën ⇒ artikels (3 resultaten)
Gerwen, L. (2010). Vliegangst: prevalentie, diagnostiek en behandeling. *Bijblijven. Vol.26(5).* P. 24-29	Limo ⇒ Trefwoord claustrofobie ⇒ Artikels (2 resultaten)
Eindwerken	
Verfaillie, E. (2017). *In het eerste leerjaar faalangst bespreekbaar maken en er tegein gaan met behulp van het eigen boek 'Het verhaal van Faas een ook een beetje van Piel'.* [Eindwerk]. Torhout: Katholieke Hogeschool VIVES Torhout	Limo ⇒ Trefwoord angsten ⇒ Eindwerken (45 resultaten)
Hansebout, S. (2018). *Educatie van antidepressiva en stemmingsstabilisatoren bij patienten met stemmingsstoornissen opgenomen op een PAAZ-afdeling.* [Eindwerk]. Roeselare: Katholieke Hogeschool Vives Roeselare.	Limo ⇒ Trefwoord stemmingstoornissen ⇒ Eindwerken (17 resultaten)
Tshiamalenge, N. (2010). *Hoe meer zielen, hoe meer…angst?: Een onderzoek naar de meest efficiënte behandelingstechnieken voor sociale fobie.* [Eindwerk]. Antwerpen: Lessius Hogeschool.	Limo ⇒ Trefwoord Fobie ⇒ Eindwerken (11 resultaten)
Onderzoeksliteratuur	
De Hert, M. (1992). *Het onbewuste en de innerlijke wereld van de psychoticus. Communications Belgische school* Psychoanlyse	Limo ⇒ Lirias ⇒ angsten ⇒ Conference Proceeding (1 resultaat)
Baeken, J., De Lepeleire, J., Duquet, N., Hennaux, C., Leirs, C., Neefs, H., Niesten, F., Snacken, J., Spinnenwijn, B., Thorré, K., & Ylieff, M. (2008) *Het doelmatig gebruik van*	Limo ⇒ Lirias ⇒ fobie (7 resultaten)

antidepressiva in de behandeling van andere indicaties van stemmingsstoornissen. Consensus Conferentie, Brussel.	
Berings, D. Hulselmans, M. & Lacante, M. (2009). *Studiestrategie, thuistaal en studiesucces in het hoger onderwijs.* Onderwijs Research Dagen, locatie: Leuven.	Limo ⇒ Lirias ⇒ Faalangst
Digitale anderstalige bronnen	
Healy, O., Holloway, J., Lydon, S., Mulhern, T., O'Callaghan, O. (2015). A Systematic Review of the Treatment of Fears and Phobias Among childres with autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders. Vol. 2 (2).* P. 141-154.	Limo ⇒ Springerlink ⇒ fear AND phobia (15,025 resultaten)
Bader, K., Gloster, A.T., Hatzinger, M., Hoyer, J., Imboden, C., Lieb, R., Meyer, A.H., Miche, M., Mikoteit, T., Wersebe, H. (2018). Well-being in major depression and social phobia with and without comorbidity. *International Journal of Clinical and Health Psychology. Vol. 18 (3).* P. 201-208.	Limo ⇒ Sciencedirect ⇒ phobia (13,124 resultaten)
Arnoldi, A., Artioli, P., Catalano, M., Cusin, C., Lorenzi, C., Rossini, D., Serretti, A., & Zanardi, R. (2004). Genetic features of antidepressant induces mania and hypo-mania in bipolar disorder. *Psychopharmacology. Vol. 174(4).* P. 504-511.	Limo ⇒ Springerlink ⇒ phobia (13,971 resultaten)
E-artikels uit kranten, week-of maandbladen, magazines	
Heyvaert B. (8 oktober 2018). Bang voor spinnen? Blijf gewoon kijken. *Het Nieuwsblad*. Geraadpleegd via www.academic.gopress.be	Gopress academic ⇒ Fobie
Röst, C. (17 juli 2018). Vakantie, eindelijk tijd voor…Paniek!. *De Stem.* Geraadpleegd via www.academic.gopress.be	Gopress academic ⇒ Fobie
Vandekerckhove, S. (5 november 2018). Focus op herstel na depressie. *De Morgen.* Geraadpleegd via www.academic.gopress.be	Gopress academic ⇒ stemmingsstoornis
Internet algemeen	
Bij het intikken van deze auteur zijn er 528 resultaten. Het zijn vooral artikels over onderzoeken die ik tegenkom. Je kan dit	Google Scholar ⇒ Maaike Nauta

allemaal bekijken, maar soms zijn het gewoon verwijzingen.	
Er zijn geen andere werken aanwezig.	Google Scholar ⇒ Koopmans Hadewey
Er zijn verwijzingen met haar achternaam maar geen andere werken beschikbaar.	Google Scholar ⇒ Scholts Henriet
Beeldmateriaal	
De familie. (Prod.). (2009). Angst (DVD-Video). Amsterdam: De familie	LIMO ⇒ Angsten ⇒ audiovisueel materiaal
Één. (Prod.). (2005). Jong en depressief (DVD-Video). Koppen.	Itunes VIVES ⇒ Stemmingsstoornissen
Één. (Prod.). (2012). Faalangst (DVD-Video). Brussel VRT één.	LIMO ⇒ Angsten ⇒ audiovisueel materiaal

Stap 4 Contextualiseren

4.1 Organisaties (Hulp-of dienstverlening)

Ups en downs	Het is een zelfzorgverening die het doel heeft om zowel de patiënten als hun partners en familieleden te begeleiden bij het omgaan met en herkennen van een bipolaire stoornis. Ze organiseren groepsbijeenkomsten omdat ze veel steun kunnen verkrijgen van mensen die getuigenissen willen afleggen.
Geestelijk gezond Vlaanderen	Deze organisatie wilt psychische problemen bespreekbaar maken, en wilt een correcte kijk op mensen met psychische problemen en de zorg die voor hen georganiseerd wordt. Ze staan ervoor om het taboe rond geestelijke gezondheid te verminderen. De site is er voor mensen wegwijs te maken in het complexe aanbod van de geestelijke gezondheidszorg in Vlaanderen.
Faresa	Is een referentie voor de bevordering van psychosociaal welzijn.Deze organisatie is gekenmerkt voor zijn doelgerichte aanpak.

De websites van de hulp-of dienstverleningen heb ik gevonden via Google. De zoektocht via de sociale kaart verliep niet zo vlot.

Ups & Downs

Inhoud:

De site is qua inhoud heel ruim in aanbod. Er zijn veel krantenartikels, onderzoeken en getuigenissen aanwezig op de site. Deze zijn gemakkelijk terug te vinden in het archief. Bij info wordt duidelijk uitgelegd wat de missie is van ups& downs. Bij de link activitiveiten wordt er weergegeven wat ze allemaal doen en is er ook altijd een link naar het specifieke

activiteit. Er wordt uitgelegd wat het begrip bipolaire stoornis inhoudt. Persoonlijk vindt ik het wat mager uitgelegd waardoor ik twijfel over de kennis hierover. Er is een eigen tijdschrift aanwezig waar je kan op abboneren voor een prijsje.

De site is gericht tot mensen die met een bipolaire stoornis te maken hebben. Bij het linkje zelfzorg krijgen ze info over bepaalde organisaties waar ze terecht kunnen in eerste instantie. De mensen kunnen deelnemen aan een gesloten discussieforum waar ze hun problemen met andere mensen kunnen delen. Indien gewenst kan dit ook volledig anoniem gebeuren.

De regiogroepen worden met een kaart visueel aangetoont waar de voorzieningen zich vestigen. Over heel vlaanderen zijn er een aantal voorzieningen gevestigd. Per regio staat er bij welke activiteiten ze waar en wanneer gaan uitvoeren. Doordat de datums vermeld staan op de site zie je dat het toch uptodate moet zijn. Er is ook een link naar hoe je lid kan worden van de organisatie ups&downs.

Er zijn links naar Vlaamse en Internationale links die hulp kunnen bieden of sites waar ze hun informatie op gebasseerd hebben. Ook zijn de sponsors vermeld op de site. Een auteur van de site is niet aanwezig maar er wordt wel vermeld wie de voorzitter, ondervoorzitters, penningmeester en secretaris zijn bij het dagelijks bestuurd gevestigd in Gent.

Vorm:
De site is heel sober en onaantrekkelijk opgemaakt. Door het grijze kleurgebruik behouden ze het beeld van psychische problematiek. Bovenaan de pagina zijn er verschillende tabbladen die de site duidelijk onderverdelen. Op de homepagina staan ook linken naar recente artikelen of gebeurtenissen. Ook wordt er direct vermeld voor wat Ups& Downs staat en wat ze doen. In een afbeelding worden kernwoorden vermeld die het kort samenvatten.[1]

Ups & Downs (z.d.). Geraadpleegd op 13 december 2018, https://www.upsendowns.be

Eigen documenten die Ups& Downs ter beschikking stelt.
Colaes, P., De Brabandere L., Müller, R., Persijn E. Leven met Ups & Downs (Brochure). Gent: Ups & Downs vzw. Geraadpleegd via upsendowns.be

4.2 Juridische teksten

Mijn eerste keus was om te werken met het Belgisch staatsblad. Ik heb de verschillende zoektermen gebruikt om tot deze besluiten te bekomen. De Codex Vlaanderen heb ik ook gehanteerd, maar vond ik minder resultaten.

Wet van 1 oktober 2002 tot Kokinklijk besluit houdende bepaling van de regels volgens welke bepaalde minimale psychiatrische statische gegevens moeten worden medegedeeld aan de Minister die de Volksgezondheid onder zijn bevoegdheid heeft. (10/12/2002). *Belgisch staatsblad,* 2002022921.

[1] 347 woorden

Wet van 30 maart 2015 tot Gemeenschappelijke verkalring over de geïntegreerde zorg voor chronisch zieken. (04/06/2015). *Belgisch staatsblad,* 2015024122.
Wet van 8 augustus 2016 tot Ministerieel besluit tot bepaling van de criteria en de multidisciplinaire informatie die recht verlenen op de Vlaamse ondersteuningspremie en tot aanduiding van de organisatie die gelast is met de beoordeling van zelfstandige activiteiten. (07/09/2016). *Belgisch staatsblad,* 2016036315.
Besluit van de Vlaamse Regering houdende de wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering die verband houden met de ondersteuning van personen met een handicap. (08/06/2018). *Codex Vlaanderen.*
Wet van 17 februari 2017 tot het Decreet houdende regeling tot erkenning en subsidiëring van een Vlaamse organisatie ter ondersteuning van welzijnsbevordering en samenlevingsopbouw.(27/12/2016). *Belgisch staatsblad, 2016206529.*

4.3 De maatschappelijke context: politiek/ beleid / visie / middenveld groeperingen

De minister die zich bezig houdt met de geestelijke gezondheidszorg is Maggie De Block. Zij is minister van Sociale zaken, Volksgezondheid, Asiel en migratie. Ik link dit met haar omdat een fobie en manie te maken geeft met het psychisch aspect bij de mens.

Er is een stichting voor Angst, Dwang en Fobie, een landelijke patiëntenvereniging. Het doel hiervan is om zo goed mogelijke voorlichting te geven. Het heeft een samenwerkingsverband met psychotherapeuten en cognitieve gedragsteherapeuten die gespecialiseerd zijn in de behandeling hiervan.

4.4 Statistieken

Ik heb via google gericht gezocht naar mijn eerste cijfers over bipolaire stoornissen bij mensen. De volkgsgezondheid heeft verschillende cijfers, tabellen en statistieken beschikbaar.

Er wordt hier een onderscheid gemaakt van depressie en affectieve psychoses. In 2017 waren er ongeveer 37.000 mensen bij wie de huisarts een bipolaire stemmingsstoornis heeft geregistreerd. Er zijn duidelijk meer mensen waar een depressie is bij vastgesteld. (geraadpleegd op 13 december via Volksgezondheidenzorg.info)

Stemmingsstoornissen naar type 2017

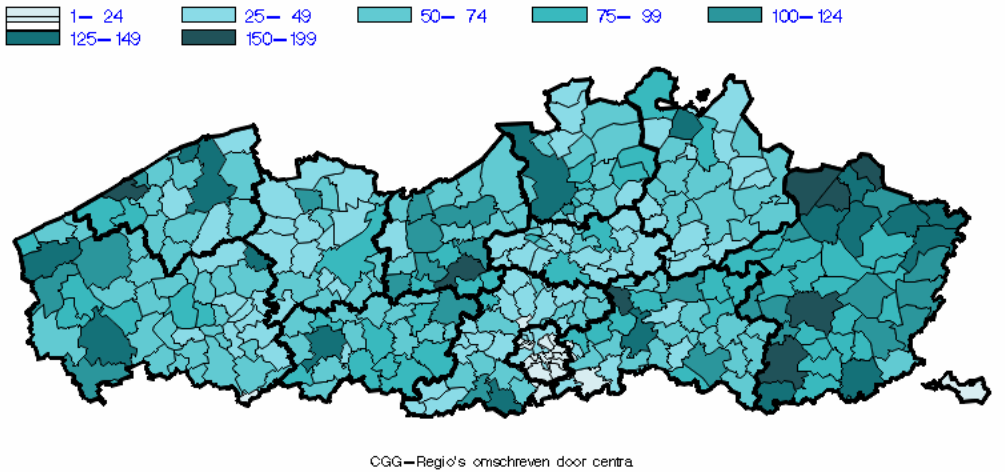
	Nieuwe gevallen		Jaarprevalentie	
	Mannen	**Vrouwen**	**Mannen**	**Vrouwen**
Per 1.000 personen				
Affectieve psychose (P73)	0,7	0,9	1,9	2,4
Depressie (P76)	8,8	15,1	21,3	39,2
Absolute aantallen				

Affectieve psychose (P73)	6.100	7.900	15.900	21.100
Depressie (P76)	74.500	130.200	181.100	338.000

Bron: NIVEL Zorgregistraties eerste lijn

Via de site zorg en gezondheid heb ik de ondestaande statistiek gevonden. Dit toont aan hoeveel mensen cliënt zijn in de geestelijke gezondheidszorg per gemeente. (Geraadpleegd op 13 december via zorg-en-gezondheid.be)

Overzichtskaart: aantal CGG-cliënten per 10.000 inwoners, 2017.



Bron: EPD-registratiegegevens CGG, 2017.

Stap 5 Afwerking individueel werkdocument

5.1 Persoonlijk besluit

Gevonden info:

Persoonlijk vond ik dat het thema “Fobie en manie” zeer groot was. Bij het intikken van fobie en manie zelf had ik zeer weinig resultaten in verschillende databanken. Het was dus belangrijk om zoektermen te vinden die het zoekresultaat konden verhogen. De databank Springerlink en Gopress Academic toonden veel meer wetenschappelijke artikelen aan. Dit zal ik meenemen in mijn volgende opdrachten.

Volgens mij zijn de meeste bronnen wel betrouwbaar, omdat ik daar heb proberen op te letten. Niet alle bronnen zijn recent waardoor de informatie wat verouderd kan zijn maar daarom niet minder goed. Door ‘AND’ te gebruiken bij mijn zoektermen ging mijn resultaten omhoog waardoor ik meer kon vinden. Dit neem ik zeker mee naar mijn volgende opdrachten.

Verloop opdracht:
Deze Sadan-opdracht verliep heel moeizaam omdat het veel tijd vergt om dit tot een goed einde te brengen. Het zoeken naar zoektermen was al een eerste opgave die moeilijk verliep maar dan ook zeer belangrijk is voor het volgende deel van je opdracht. De basistekst vinden was moeilijk om te vinden omdat er aan een aantal voorwaarden moest voldoen.

Ik moet zeker nog trainen op het gebruikmaken van de databanken. Via google heb ik veel informatie kunnen verkrijgen maar voor wetenschappelijke artikelen is dit toch niet zo betrouwbaar. Mijn lay-out heb ik al in orde gesteld bij het begin van de opdracht omdat ik dit belangrijk vindt dat ik in een overzichtelijke document kan werken. Dus dat is duidelijk mijn sterkte.

Ik heb er vooral uit geleerd dat je veel verschillende databanken en sites hebt om dergelijke informatie terug te vinden. Toch was het een zeer interessante en leerrijke opdracht dat ik in mijn verdere opleiding kan op terugblikken.